



CURRÍCULO SUPLEMENTARIO DE ESPAÑOL PARA LA PRIMERA INFANCIA

Guía de Vocabulario y Niveles de Lectura

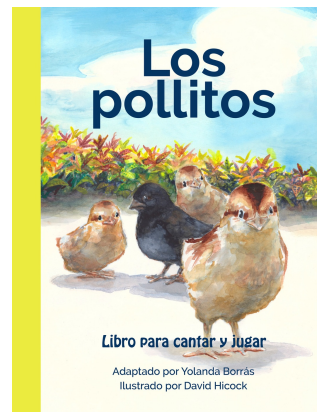
Libros de Canción Ilustrada



1 Los pajaritos



2 La finca



3 Los pollitos



4 Pimpón

Cuatro libros de canción ilustrada, ordenados de menor a mayor exigencia de decodificación. Cada ficha reúne el vocabulario del libro clasificado por nivel, lo que enseña la canción y una nota práctica para el aula.

La secuencia sugerida es **Los pajaritos** → **La finca** → **Los pollitos** → **Pimpón**.



Los pajaritos

Libro para cantar y jugar

EN LA SECUENCIA

1 de 4

PALABRAS DISTINTAS

~21

NIVEL DE LECTURA (EST.)

A

ENFOQUE

Seguir el texto al cantar



Vocabulario según la exigencia de decodificación

Nivel 1 — sílabas abiertas	la, a, pajaritos, pececitos, caballitos, conejitos
Nivel 2 — sílabas cerradas	los, el, van, por, campo, nadan, saltan, animales
Nivel 3 — grupos consonánticos	trotan
Nivel 4 — diptongos	aire, agua, vuelan, bailan, fiesta
Nivel 5 — letras específicas	que (u muda), caballitos (ll), pececitos (c suave, dos veces), conejitos (j)

Lo que enseña este libro

- La familia *-itos*, cuatro seguidas: *pajaritos*, *pececitos*, *caballitos*, *conejitos*.
- Cinco verbos terminados en *-an*: *vuelan*, *nadan*, *trotan*, *saltan*, *bailan*.
- Cada verbo se canta diez veces por estrofa: unas 50 repeticiones en total.
- Todas las estrofas tienen la misma forma. Quien aprende la primera conoce las demás.

Nota para el docente. Señale las palabras mientras los niños cantan. Los verbos repetidos son cortos y los dedos pequeños pueden seguirlos.



La finca

Libro para cantar y jugar

EN LA SECUENCIA

2 de 4

PALABRAS DISTINTAS

~40

NIVEL DE LECTURA (EST.)

A-B

ENFOQUE

Letras: h, ll, ñ, rr



Vocabulario según la exigencia de decodificación

Nivel 1 — sílabas abiertas	mi, a, la, así, ya, patito, vaquita, ovejita
Nivel 2 — sílabas cerradas	vengan, ver, es, el, los, finca, marchen, salten, corran, canten, bailen
Nivel 3 — grupos consonánticos	ninguno
Nivel 4 — diptongos	cua, jau (en los sonidos de los animales)
Nivel 5 — letras específicas	que (u muda), hermosa y hace (h muda), gallito (ll, g fuerte), niños (ñ), perrito y corran (rr), vaquita (qu)

Lo que enseña este libro

- Cinco verbos en presente de subjuntivo terminados en -en: *marchen, salten, corran, bailen, canten*.
- Segmentación silábica clara en *ki-ki-ri-ki, muu, cua, bee*: sílabas abiertas, una por nota.
- El verso inicial se canta diez veces; cada bloque de verbo, dos veces por estrofa.
- Letras que conviene señalar: *h muda (hermosa, hace), ll (gallito), ñ (niños), rr (perrito, corran)*.

Nota para el docente. Aplauda los sonidos de los animales sílaba por sílaba: *ki-ki-ri-ki, muu, cua, bee*. La última estrofa termina en *la la la la la* en lugar del verso habitual: eso anuncia que la canción se acaba.



Los pollitos

Libro para cantar y jugar

EN LA SECUENCIA

3 de 4

PALABRAS DISTINTAS

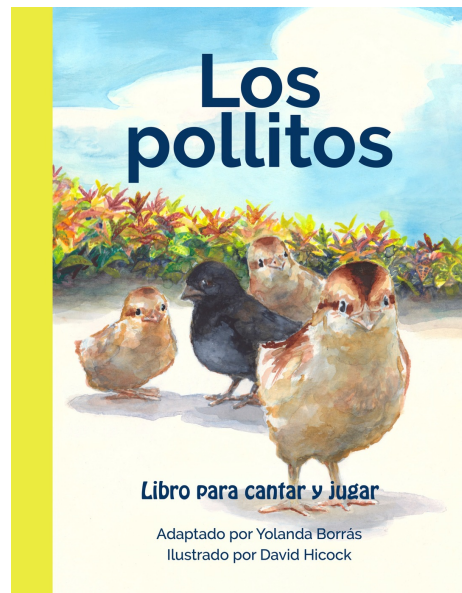
~28

NIVEL DE LECTURA (EST.)

B

ENFOQUE

Grupos consonánticos; diptongos



Vocabulario según la exigencia de decodificación

Nivel 1 — sílabas abiertas	<i>la, da, pío, día, comida, bajo, pollitos, gallina</i>
Nivel 2 — sílabas cerradas	<i>los, el, les, dos, sus, alas, hasta, otro, busca, dicen</i>
Nivel 3 — grupos consonánticos	<i>trigo, frío, presta, abrigo, hambre</i>
Nivel 4 — diptongos e hiatos	<i>cuando, tienen, duermen, frío, pío, día, maíz</i>
Nivel 5 — letras específicas	<i>pollitos y gallina (ll), hambre y hasta (h muda), acurrucaditos (rr), dicen (c suave), maíz (z)</i>

Lo que enseña este libro

- Grupos consonánticos para practicar: *trigo, frío, presta, abrigo, hambre*.
- Trabajo con diptongos e hiatos, incluida la *í* acentuada en *frío, pío, día, maíz*.
- *Acurrucaditos* para aplaudir sílabas: seis sílabas, todas abiertas, muy rítmicas.
- Tres estrofas que siguen una sola escena: hambre, comida, sueño.

Nota para el docente. Un verso que conviene comentar: *les presta abrigo* es figurado. La gallina no presta un abrigo de verdad; vale la pena hablarlo con los niños.



Pimpón

Libro para cantar y jugar

EN LA SECUENCIA

4 de 4

PALABRAS DISTINTAS

~75

NIVEL DE LECTURA (EST.)

D-E

ENFOQUE

Familias de rima; secuencia narrativa



Vocabulario según la exigencia de decodificación

Nivel 1 — sílabas abiertas	<i>se, la, de, su, le, va, da, lava, carita, pelo, casa, cama, hora, muñeco, cartón, jabón, jamón, bombón, salón, sillón, crayón, Pimpón</i>
Nivel 2 — sílabas cerradas	<i>es, un, con, el, metal, empaca, escuela, esperan, amigos, salir, dormir, está, apenas, acuesta, regresa, mochila, galletas, lápiz</i>
Nivel 3 — grupos consonánticos	<i>grande, frutas, preferidas, crayón, estrellas</i>
Nivel 4 — diptongos	<i>muy, agua, peine, aunque, merienda, sienta, comienzan</i>
Nivel 5 — letras específicas	<i>aunque (que), llorar, llega, galletas, estrellas (ll), muñeco (ñ), regresa (r inicial vibrante), jamás, jabón (j), lápiz, feliz (z), echa (ch)</i>
Nivel 6 — demandas combinadas	<i>desenreda, preferidas, comienzan, merienda</i>

Lo que enseña este libro

- La familia de rima *-ón*, ocho palabras: *cartón, jabón, jamón, bombón, salón, crayón, sillón, Pimpón*. Cambie el primer sonido y conserve el *-ón*.
- Un día en orden: se lava, se peina, empaca, escuela, casa, merienda, estrellas, cama.
- Palabras que conviene enseñar directamente: *desenreda, tirones, jamás, apenas, merienda*.

Nota para el docente. La canción sigue un día en orden. Pregunte a los niños qué hizo Pimpón primero y qué pasó antes de dormir.