ALINEACIÓN CURRICULAR

Materiales I'm Bilingual!® y el Currículo del Nivel Inicial

Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)

Adecuación Curricular Nivel Inicial — 2023

Resumen ejecutivo

Este documento demuestra la alineación sistemática del currículo suplementario I'm Bilingual! (libros de canción ilustrada, Tarjetas de Enriquecimiento, Hojas de Trabajo Imprimibles, Planes de Clase, Pistas Musicales y la Guía de Vocabulario y Niveles de Lectura) con la Adecuación Curricular del Nivel Inicial del MINERD (2023), cubriendo:

- Las 7 Competencias Fundamentales del currículo dominicano
- Los 6 Dominios formativos del Segundo Ciclo (Pre-kínder, Kínder, Pre-primario)
- 5 ejes transversales del currículo
- 10 tipos de materiales suplementarios
- 12 planes de clase de 4 unidades

1. Marco Curricular MINERD — Nivel Inicial

La Adecuación Curricular del Nivel Inicial (MINERD, 2023) organiza la oferta educativa del Segundo Ciclo (3–6 años) a través de Competencias Fundamentales de carácter transversal y Competencias Específicas organizadas por Dominio y grado escolar.

1.1 Las 7 Competencias Fundamentales (Nivel de Dominio I)

1. Competencia Ética y Ciudadana
2. Competencia Comunicativa
3. Competencia Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico
4. Competencia Resolución de Problemas

5. Competencia Científica y Tecnológica
6. Competencia Ambiental y de la Salud
7. Competencia Desarrollo Personal y Espiritual

1.2 Los 6 Dominios formativos del Segundo Ciclo

- Desarrollo social y emocional: este dominio se enfoca en el desarrollo social y emocional del niño o niña, incluyendo habilidades sociales como la interacción con otros niños, resolución de conflictos, autoestima, empatía y control emocional.
- Desarrollo artístico y creativo: este dominio se enfoca en el desarrollo artístico y creativo del niño o niña, incluyendo habilidades en música, danza, teatro, artes visuales y expresión creativa.
- Desarrollo físico y salud: este dominio se enfoca en el desarrollo físico y salud del niño o niña, incluyendo habilidades motoras finas y gruesas, coordinación y equilibrio, alimentación saludable, higiene personal y prevención de enfermedades.
- Desarrollo del conocimiento del mundo: este dominio se enfoca en el desarrollo de habilidades como la exploración de la naturaleza, la observación, la identificación de patrones, la predicción y la experimentación.
- Desarrollo cognitivo: este dominio se enfoca en el desarrollo cognitivo del niño o niña, incluyendo habilidades de pensamiento como la resolución de problemas, la memoria, la atención, el razonamiento, reconocimiento de números, el conteo, la clasificación, la medición y la resolución de problemas, matemáticos simples.
- Desarrollo comunicativo: este dominio se enfoca en el desarrollo del lenguaje y la comunicación del niño o niña, incluyendo habilidades de comprensión oral, expresión oral, vocabulario, gramática y alfabetización temprana.

En las páginas de cada grado, el MINERD nombra estos dominios, en el mismo orden, como: Socioemocional; Creativo y Artístico; Psicomotor y de Salud; Descubriendo el Mundo; Cognitivo; Comunicativo.

1.3 Principio de Transversalidad

El MINERD establece que las Competencias Fundamentales son por naturaleza transversales: deben atravesar todas las áreas y situaciones de aprendizaje simultáneamente, nunca trabajarse de forma aislada. I'm Bilingual! opera desde esta misma lógica: cada plan y material activa al menos 3 competencias fundamentales y cruza múltiples ejes de contenido de forma natural y significativa.

2. Acerca de los Materiales I'm Bilingual!

I'm Bilingual! es un currículo suplementario diseñado para la primera infancia (2–8+ años) que integra libros de canción ilustrada, música, ciencias, matemáticas, lenguaje y desarrollo socioemocional. El currículo suplementario comprende los siguientes materiales:

2.1 Libros de canción ilustrada

- Los Pajaritos — ciencias naturales, hábitats, conteo, lectura pictórica
- Pimpón — ciencias de la tierra y el espacio, salud y nutrición, movimiento, lectura pictórica
- La Finca — secuencia temporal, motricidad, exploración sonora, lectura pictórica
- Los Pollitos — desarrollo socioemocional, conciencia fonológica, predicción e imaginación, lectura pictórica

2.2 Materiales Suplementarios

- Tarjetas de Enriquecimiento - Vocabulario — adquisición de vocabulario en grupos pequeños
- Tarjetas de Enriquecimiento - Números y Conjuntos — conteo, clasificación, correspondencia numérica
- Tarjetas de Enriquecimiento - Formas y Colores — formas, colores, patrones, clasificación visual
- Tarjetas de Enriquecimiento - Sonidos de Animales — discriminación auditiva, creatividad, autorregulación y liderazgo
- Tarjetas de Enriquecimiento - Ritmos Creativos — conciencia fonológica, ritmo, patrones
- Planes de Clase — planes de clase interdisciplinarios con extensiones de literacidad y movimiento
- Hojas de Trabajo Imprimibles — fichas de seguimiento, motricidad fina, escritura emergente
- 32 Pistas Musicales — repertorio de canciones tradicionales y favoritas para estimular vocabulario, escucha, canto, ritmo y movimiento
- Guía de Vocabulario y Niveles de Lectura — vocabulario de los cuatro libros de canción ilustrada por nivel de decodificación y niveles de lectura estimados

5. Cobertura de Competencias Fundamentales

La siguiente tabla muestra qué tan frecuentemente cada Competencia Fundamental es activada a través del conjunto completo de materiales de I'm Bilingual!:

Competencia Fundamental	Materiales y planes que la activan	Cobertura
Competencia Comunicativa	Todos los libros de canción ilustrada | Tarjetas de Enriquecimiento - Vocabulario | Tarjetas de Enriquecimiento - Ritmos Creativos | Planes de Clase | 32 Pistas Musicales | Hojas de Trabajo Imprimibles | La Finca P1 | Los Pollitos P2 | Todos los Planes Musicales	**Muy alta** ★★★★
Competencia Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico	Tarjetas de Enriquecimiento - Números y Conjuntos | Tarjetas de Enriquecimiento - Formas y Colores | Los Pajaritos P1 y P2 | Pimpón P1 | La Finca P1 | La Finca P2 | Los Pollitos P2 | Tarjetas de Enriquecimiento - Ritmos Creativos	**Muy alta** ★★★★
Competencia Resolución de Problemas	Tarjetas de Enriquecimiento - Números y Conjuntos | Los Pajaritos P2 | Pimpón P1 | La Finca P1 | Los Pollitos P2	**Alta** ★★★
Competencia Científica y Tecnológica	Tarjetas de Enriquecimiento - Sonidos de Animales | Los Pajaritos P1 | Pimpón P1 | Tarjetas de Enriquecimiento - Formas y Colores | Planes de Clase (ciencias)	**Alta** ★★★

Competencia Fundamental	Materiales y planes que la activan	Cobertura
Competencia Ambiental y de la Salud	Pimpón P2 | Los Pajaritos P1 (hábitats) | Tarjetas de Enriquecimiento - Sonidos de Animales | La Finca (entorno rural)	**Media ★★**
Competencia Ética y Ciudadana	Los Pollitos P1 | Todos los Planes Musicales | 32 Pistas Musicales | Planes de Clase (convivencia)	**Alta ★★★**
Competencia Desarrollo Personal y Espiritual	Los Pollitos P1 y Plan Musical 1 | La Finca P2 | La Finca Plan Musical 1 | Pimpón Plan Musical 1 | Los Pajaritos Plan Musical 1 | Tarjetas de Enriquecimiento - Vocabulario | Hojas de Trabajo Imprimibles	**Muy alta ★★★★**

Nota: P1 = Plan 1 | P2 = Plan 2 | Plan Musical = Plan Musical 1.

6. Rango de Edad y Ciclo MINERD por Material

Todos los materiales de I'm Bilingual! están diseñados para niños de 2 a 8+ años, lo que permite su uso en el Primer Ciclo del Nivel Inicial y en el Segundo Ciclo, así como en la transición a la Educación Primaria. La siguiente tabla especifica la aplicabilidad de cada material:

Material	Rango de edad sugerido	Ciclo MINERD aplicable	Tipo de actividad curricular
Libros de canción ilustrada: Los Pajaritos, Pimpón, La Finca, Los Pollitos	2 – 8+ años	Primer y Segundo Ciclo (adaptable)	Narración, comprensión oral, vocabulario, renarración, ciencias, matemática, aprendizaje socioemocional
Tarjetas de Enriquecimiento - Vocabulario	2 – 8+ años	Primer y Segundo Ciclo y más	Lenguaje oral, vocabulario, trabajo en grupos pequeños, creación y narración de historias
Tarjetas de Enriquecimiento - Números y Conjuntos	3 – 8 años	Segundo Ciclo y transición a Primaria	Matemática, clasificación, correspondencia 1:1, comparación
Tarjetas de Enriquecimiento - Formas y Colores	2 – 6 años	Primer y Segundo Ciclo	Discriminación visual, patrones, clasificación
Tarjetas de Enriquecimiento - Sonidos de Animales	2 – 8+ años	Primer y Segundo Ciclo y más	Coro de animales: discriminación auditiva, función ejecutiva, autorregulación y liderazgo
Tarjetas de Enriquecimiento - Ritmos Creativos	2 – 8+ años	Primer y Segundo Ciclo y más	Conciencia fonológica, composición y ejecución rítmica, expresión corporal
Planes de Clase	2 – 8+ años	Primer y Segundo Ciclo y más	Planificación docente interdisciplinaria,

Material	Rango de edad sugerido	Ciclo MINERD aplicable	Tipo de actividad curricular
			todas las áreas
Hojas de Trabajo Imprimibles	2 – 8+ años	Primer y Segundo Ciclo y más	Motricidad fina, arte y manualidades, corte y construcción, rompecabezas, apareamiento de números, formas y patrones, ritmo, creación de historias, dibujo, escritura emergente y mucho más — 35 páginas imprimibles
32 Pistas Musicales	2 – 8+ años	Primer y Segundo Ciclo y más	Repertorio de canciones tradicionales y favoritas para estimular vocabulario, escucha, canto, ritmo y movimiento
Guía de Vocabulario y Niveles de Lectura	Pre-primario a 2do grado	Segundo Ciclo y Primer Ciclo de Primaria	Vocabulario de los cuatro libros de canción ilustrada clasificado por exigencia de decodificación, con niveles de lectura estimados (A a E)

8. Conclusiones

El currículo suplementario completo I'm Bilingual! — libros de canción ilustrada, Tarjetas de Enriquecimiento, Hojas de Trabajo Imprimibles, Planes de Clase, Pistas Musicales y la Guía de Vocabulario y Niveles de Lectura — se alinea de manera sistemática y sólida con la Adecuación Curricular del Nivel Inicial del MINERD (2023). Sus materiales:

- Activan las 7 Competencias Fundamentales del currículo dominicano, con muy alta cobertura en las competencias de mayor peso en el Nivel Inicial.
- Trabajan los 6 Dominios formativos del Segundo Ciclo de forma integrada, nunca aislada.
- Contribuyen a los 5 ejes transversales del currículo: Salud y Bienestar, Desarrollo Sostenible, Desarrollo personal y autonomía, Alfabetización imprescindible y Ciudadanía y convivencia.
- Se alinean con los principios pedagógicos del MINERD: juego como medio de aprendizaje, mediación del adulto, aprendizaje significativo y contextualizado, inclusión y respeto a la diversidad.
- Son aplicables en el Primer y Segundo Ciclo del Nivel Inicial (2–6 años), con extensiones hasta los 8+ años.

I'm Bilingual! complementa, profundiza y enriquece el currículo MINERD, ofreciendo a los docentes un conjunto completo de situaciones de aprendizaje lúdicas, completamente coherentes con los estándares de la Adecuación Curricular del Nivel Inicial 2023.

Contacto:
Yolanda Borrás
Presidenta, I’m Bilingual!® Languages Through Music
info@imbilingual.com
imbilingual.com

3. Alineación de Planes de Clase con el Currículo MINERD

La siguiente tabla mapea cada plan de clase de I'm Bilingual! con las Competencias Fundamentales, el Dominio, los Ejes Transversales y las Habilidades que desarrolla. Las Competencias Específicas oficiales de cada Dominio, por edad (Pre-kínder, Kínder y Pre-primario), se reproducen literalmente en el Anexo A, y los Ejes Transversales en el Anexo B.

Unidad / Libro	Plan de Clase	Competencias Fundamentales MINERD	Competencias Específicas (texto oficial)	Dominio	Ejes Transversales	Habilidades Desarrolladas
🐦 **LOS PAJARITOS — Hábitat y naturaleza (Ciencias, Matemática, Música)**						
Los Pajaritos	Plan 1 Ciencias: Animales y hábitats	✦ Científica y Tecnológica ✦ Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico ✦ Comunicativa	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Cognitivo Dominio Descubriendo el Mundo	Dominio Cognitivo Dominio Descubriendo el Mundo	Desarrollo Sostenible	Observación Clasificación de organismos Conciencia ambiental Vocabulario de ciencias
Los Pajaritos	Plan 2 Matemática: Conteo y operaciones	✦ Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico ✦ Resolución de Problemas ✦ Comunicativa	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Cognitivo	Dominio Cognitivo	—	Conteo 1:1 Suma/resta concreta Vocabulario matemático Habilidades de observación numérica
Los Pajaritos	Plan Musical 1 Ritmo y pulso musical	✦ Comunicativa ✦ Desarrollo Personal y Espiritual ✦ Ética y Ciudadana	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Creativo y Artístico Dominio Psicomotor y de Salud Dominio Cognitivo Dominio Comunicativo	Dominio Creativo y Artístico Dominio Psicomotor y de Salud Dominio Cognitivo Dominio Comunicativo	Desarrollo personal y autonomía Ciudadanía y convivencia Alfabetización imprescindible	Pulso constante Patrones rítmicos Representación visual del ritmo Conciencia auditiva Expresión colectiva
⭐ **PIMPÓN — Ciencias de la tierra y el espacio, salud y movimiento creativo**						
Pimpón	Plan 1 Ciencias: Constelaciones	✦ Científica y Tecnológica ✦ Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico ✦ Comunicativa	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Cognitivo Dominio Descubriendo el Mundo	Dominio Cognitivo Dominio Descubriendo el Mundo	—	Registro de datos Observación del cielo/espacio Conexión puntos/constelaciones Conciencia ambiental y espacial
Pimpón	Plan 2 Salud: Nutrición y alimentos	✦ Ambiental y de la Salud ✦ Ética y Ciudadana ✦ Desarrollo Personal y	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Psicomotor y de	Dominio Psicomotor y de Salud	Salud y Bienestar	Reconocimiento de alimentos saludables Categorización /

Unidad / Libro	Plan de Clase	Competencias Fundamentales MINERD	Competencias Específicas (texto oficial)	Dominio	Ejes Transversales	Habilidades Desarrolladas
		Espiritual	Salud			clasificación Hábitos de autocuidado
Pimpón	Plan Musical 1 Movimiento creativo y cultura	✦ Comunicativa ✦ Desarrollo Personal y Espiritual ✦ Ética y Ciudadana	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Creativo y Artístico Dominio Socioemocional	Dominio Creativo y Artístico Dominio Socioemocional	Desarrollo personal y autonomía	Control corporal y coordinación Escucha activa Conexión música-cultura Destrezas de observación
🌾 **LA FINCA — Secuencia, motricidad y exploración sonora**						
La Finca	Plan 1 Lenguaje: Secuencia y tiempo	✦ Comunicativa ✦ Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico ✦ Resolución de Problemas	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Cognitivo Dominio Comunicativo	Dominio Cognitivo Dominio Comunicativo	Alfabetización imprescindible	Palabras de secuencia (primero, luego…) Vocabulario descriptivo Comprensión lectora oral Organización lógica del tiempo
La Finca	Plan 2 Motricidad y espacio	✦ Comunicativa ✦ Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico ✦ Desarrollo Personal y Espiritual	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Psicomotor y de Salud Dominio Cognitivo Dominio Creativo y Artístico	Dominio Psicomotor y de Salud Dominio Cognitivo Dominio Creativo y Artístico	Ciudadanía y convivencia	Vocabulario espacial Coordinación motora gruesa Expresión corporal grupal
La Finca	Plan Musical 1 Voz, dinámica y altura	✦ Comunicativa ✦ Desarrollo Personal y Espiritual ✦ Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Creativo y Artístico Dominio Psicomotor y de Salud Dominio Cognitivo Dominio Comunicativo	Dominio Creativo y Artístico Dominio Psicomotor y de Salud Dominio Cognitivo Dominio Comunicativo	Desarrollo personal y autonomía	Tipos de producción vocal Exploración de altura: alto-bajo Dinámica: fuerte-suave Instrumentos musicales Terminología musical enriquecida
🐥 **LOS POLLITOS — Desarrollo socioemocional, lenguaje y predicción e imaginación**						
Los Pollitos	Plan 1 Socioemocional: Empatía y relaciones	✦ Ética y Ciudadana ✦ Desarrollo Personal y Espiritual ✦ Comunicativa	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Socioemocional	Dominio Socioemocional	Ciudadanía y convivencia Desarrollo personal y autonomía	Cuidado del otro Empatía y responsabilidad Relaciones con adultos Comprensión de emociones Expresión de sentimientos
Los Pollitos	Plan 2 Lenguaje: Conciencia	✦ Comunicativa ✦ Pensamiento Lógico,	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A:	Dominio Cognitivo Dominio	Alfabetización imprescindible	Comprensión lectora oral Significado de palabras

Unidad / Libro	Plan de Clase	Competencias Fundamentales MINERD	Competencias Específicas (texto oficial)	Dominio	Ejes Transversales	Habilidades Desarrolladas
	fonológica	Creativo y Crítico ✦ Resolución de Problemas	Dominio Cognitivo Dominio Comunicativo	Comunicativo		Distinción de palabras Combinación de sílabas Conciencia fonológica emergente
Los Pollitos	Plan Musical 1 Tempo: rápido-lento	✦ Comunicativa ✦ Desarrollo Personal y Espiritual ✦ Ética y Ciudadana	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Creativo y Artístico Dominio Psicomotor y de Salud	Dominio Creativo y Artístico Dominio Psicomotor y de Salud	Desarrollo personal y autonomía	Conciencia de contrastes musicales Exploración cultural a través de la música Expresión corporal y movimiento creativo

4. Alineación de Materiales Suplementarios

La siguiente tabla mapea todos los materiales suplementarios del currículo suplementario I'm Bilingual! — incluyendo Tarjetas de Enriquecimiento, Hojas de Trabajo Imprimibles, Planes de Clase, Pistas Musicales y la Guía de Vocabulario y Niveles de Lectura — con las Competencias Fundamentales, habilidades y ejes transversales del MINERD.

Material Suplementario	Competencias Fundamentales MINERD	Competencias Específicas (texto oficial)	Ejes Transversales	Habilidades Desarrolladas (I'm Bilingual!)
Tarjetas de Enriquecimiento - Vocabulario	✦ Comunicativa ✦ Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Comunicativo	Alfabetización imprescindible	Adquisición de vocabulario Lenguaje oral Comprensión Lenguaje descriptivo Creación y narración de historias
Tarjetas de Enriquecimiento - Números y Conjuntos	✦ Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico ✦ Resolución de Problemas ✦ Comunicativa	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Cognitivo	—	Reconocimiento de números y conjuntos Correspondencia 1:1 Clasificación Comparación de cantidades Vocabulario matemático
Tarjetas de Enriquecimiento - Formas y Colores	✦ Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico ✦ Comunicativa ✦ Científica y Tecnológica	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Cognitivo	—	Discriminación visual Lenguaje descriptivo Reconocimiento de patrones Clasificación Destrezas de emparejamiento
Tarjetas de Enriquecimiento - Sonidos de Animales	✦ Científica y Tecnológica ✦ Comunicativa ✦ Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Descubriendo el Mundo Dominio Creativo y Artístico	Desarrollo Sostenible Desarrollo personal y autonomía	Discriminación auditiva Identificación de animales Creatividad Autorregulación Liderazgo
Tarjetas de Enriquecimiento - Ritmos Creativos	✦ Comunicativa ✦ Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico ✦ Desarrollo Personal y Espiritual	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Creativo y Artístico Dominio Comunicativo	Alfabetización imprescindible	Conciencia fonológica Conciencia silábica Patrones rítmicos y visuales Secuenciación Escucha activa

Material Suplementario	Competencias Fundamentales MINERD	Competencias Específicas (texto oficial)	Ejes Transversales	Habilidades Desarrolladas (I'm Bilingual!)
				Exploración creativa del lenguaje y la música
Planes de Clase	✦ Todas las Competencias Fundamentales ✦ (según la unidad y el plan)	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A (todos los Dominios, según el plan)	Los cinco ejes (según el plan)	Apoyo a la planificación docente Desarrollo del lenguaje Comprensión Refuerzo de vocabulario Secuenciación Instrucción interdisciplinaria
Hojas de Trabajo Imprimibles	✦ Comunicativa ✦ Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico ✦ Desarrollo Personal y Espiritual	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Comunicativo Dominio Psicomotor y de Salud Dominio Creativo y Artístico	Alfabetización imprescindible	Motricidad fina Discriminación visual Refuerzo de vocabulario Comprensión Escritura temprana Repaso de conceptos
32 Pistas Musicales	✦ Comunicativa ✦ Desarrollo Personal y Espiritual ✦ Ética y Ciudadana	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Creativo y Artístico Dominio Comunicativo	Desarrollo personal y autonomía Ciudadanía y convivencia	Repertorio de canciones tradicionales y favoritas Vocabulario Escucha activa Canto Ritmo y movimiento
Guía de Vocabulario y Niveles de Lectura	✦ Comunicativa	Texto literal del MINERD, por edad, en el Anexo A: Dominio Comunicativo	Alfabetización imprescindible	Vocabulario por nivel de decodificación Niveles de lectura estimados (A a E) Secuencia: Los pajaritos → La finca → Los pollitos → Pimpón

7. Cómo I'm Bilingual! Apoya la Transversalidad del Currículo

El principio de transversalidad es central en el currículo dominicano: las Competencias Fundamentales deben atravesar todas las áreas del conocimiento y todas las situaciones de aprendizaje. La tabla siguiente muestra cómo I'm Bilingual! materializa este principio a través del conjunto completo de sus materiales.

Eje Transversal MINERD	Cómo I'm Bilingual! lo trabaja	Materiales que lo activan	Planes de clase específicos
Salud y Bienestar	Pimpón trabaja nutrición y clasificación de alimentos saludables. Las Hojas de Trabajo Imprimibles y los Planes de Clase refuerzan hábitos de autocuidado.	Pimpón (libro de canción ilustrada) Planes de Clase (Pimpón P2) Hojas de Trabajo Imprimibles	Pimpón - Plan 2: alimentos saludables vs. no saludables
Desarrollo Sostenible	Los Pajaritos invita a observar aves y sus hábitats naturales. La Finca conecta con el mundo rural y sus ciclos. Las Tarjetas de Enriquecimiento - Sonidos de Animales amplían la conciencia sobre el entorno natural.	Los Pajaritos (libro de canción ilustrada) La Finca (libro de canción ilustrada) Tarjetas de Enriquecimiento - Sonidos de Animales Planes de Clase (ciencias)	Los Pajaritos - Plan 1: hábitats y organismos
Desarrollo personal y autonomía	Todos los planes integran la expresión de emociones a través del lenguaje, el movimiento y el arte. Los Pollitos y los Planes Musicales lo trabajan de forma explícita. En el coro de animales, los niños ejercitan el liderazgo y la autorregulación.	Los Pollitos (libro de canción ilustrada) Todas las Pistas Musicales Tarjetas de Enriquecimiento - Sonidos de Animales Hojas de Trabajo Imprimibles	Los Pollitos - Plan 1: autoconcepto y empatía La Finca - Plan Musical 1: expresión emocional vocal Todos los Planes Musicales: aprendizaje socioemocional a través del movimiento
Alfabetización imprescindible	Los libros de canción ilustrada integran palabras e imágenes (lectura pictórica). Los Pollitos Plan 2 trabaja conciencia de palabras, sílabas y comprensión oral. Las Tarjetas de Enriquecimiento - Ritmos Creativos conectan el ritmo con la sílaba. Las 32 Pistas Musicales refuerzan patrones sonoros del lenguaje oral.	Los Pollitos (libro de canción ilustrada) Tarjetas de Enriquecimiento - Ritmos Creativos 32 Pistas Musicales Tarjetas de Enriquecimiento - Vocabulario Hojas de Trabajo Imprimibles	Los Pollitos - Plan 2: conciencia fonológica La Finca - Plan 1: palabras de secuencia Todos los Planes Musicales: ritmo y lenguaje
Ciudadanía y convivencia	Los Pollitos centra la empatía y las relaciones positivas. Todos los Planes Musicales fomentan el trabajo colaborativo y la participación grupal. Las actividades grupales en general practican la convivencia.	Los Pollitos (libro de canción ilustrada) Todas las Pistas Musicales Planes de Clase (todos) Tarjetas de Enriquecimiento - Ritmos Creativos	Los Pollitos - Plan 1: empatía y relaciones La Finca - Plan 2: juego cooperativo Todos los Planes Musicales: participación colectiva

Nota: el uso de tecnología en los planes (fotografía y aplicación para explorar el cielo en Pimpón Plan 1; tableta o cámara en Los Pajaritos Plan 1) se vincula con la Competencia Científica y Tecnológica. Texto oficial de los ejes: Anexo B.

Anexo A. Competencias Específicas del Segundo Ciclo, por Dominio y edad

Texto reproducido literalmente de: Ministerio de Educación de la República Dominicana. (2023). Adecuación Curricular Nivel Inicial. Santo Domingo: MINERD (Segundo Ciclo, Competencias Específicas del Grado, por Dominio).

Dominio Socioemocional

Planes de clase de I'm Bilingual! asociados: Pimpón — Plan Musical 1; Los Pollitos — Plan 1.

Competencias Fundamentales	Pre-kínder (3 años)	Kínder (4 años)	Pre-primario (5 años)
Comunicativa	Expresa progresivamente sus ideas, emociones, sentimientos, en situaciones cotidianas y acontecimientos de su contexto familiar, social y cultural dentro de un clima de respeto a las diferencias individuales fortaleciendo su autoestima, autoimagen y aceptación de si mismo y los demás con ayuda del adulto.	Comprende progresivamente situaciones cotidianas y acontecimientos de su contexto familiar, social y cultural, siguiendo una secuencia, haciendo representaciones gráficas o simbólicas fortaleciendo su autoimagen y autoaceptación consigo mismo y los demás.	Representa gradualmente de manera simbólica y gráfica situaciones, ideas, imágenes, sonidos, movimientos y formas del entorno natural y social, mediante lo gestual, corporal y escrito, así como con materiales y objetos concretos, utilizando procedimientos y técnicas sencillas de manera lógica y creativa.
Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Tecnológica y Científica	Participa en la creación de normas de convivencia a partir de situaciones cotidianas que le afectan a sí mismo y a los demás, intentando buscar soluciones de su entorno inmediato, con apoyo del adulto.	Construye progresivamente soluciones a partir situaciones cotidianas en la creación de normas de convivencia en su entorno social y natural que le afectan a sí mismo y a los demás, siguiendo una secuencia lógica, mediante experiencias lúdicas, observando, explorando, experimentado, manipulando, utilizando las tecnologías y diferentes recursos del medio.	Representa de forma no convencional y/o progresivamente convencional, integrando algún recurso tecnológico en la identificación de situaciones y problemáticas sencillas de su entorno que estén a su alcance, proponiendo ideas creativas de posibles soluciones, apoyándose de las tecnologías y diversos medios o recursos.
Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud	Participa en juegos, actividades artísticas, culturales y folklóricas de forma grupal o individual de su entorno social, mostrando respeto y colaboración con los demás para su desarrollo personal y espiritual.	Comprende acuerdos de convivencia en actividades y juegos, compartiendo sus gustos, sentimientos, necesidades, diferencias individuales e intereses, deberes y derechos, respetando las de los demás para la interacción armónica, participando en actividades, familiares, conmemorativas de la cultura dominicana y otras culturas, en apertura a la espiritualidad.	Participa en la construcción de acuerdos de convivencia en actividades y juegos, compartiendo sus gustos, sentimientos, intereses, y necesidades, diferencias individuales, derechos y deberes, respetando las de los demás para la interacción armónica, en actividades y celebraciones familiares, escolares, de la comunidad local y nacional, en apertura a la espiritualidad.

Dominio Creativo y Artístico

Planes de clase de I'm Bilingual! asociados: Los Pajaritos — Plan Musical 1; Pimpón — Plan Musical 1; La Finca — Plan 2; La Finca — Plan Musical 1; Los Pollitos — Plan Musical 1.

Competencias Fundamentales	Pre-kínder (3 años)	Kínder (4 años)	Pre-primario (5 años)
Comunicativa	Expresa sus emociones, sentimientos, ideas y experiencias, al utilizar su cuerpo, materiales, instrumentos y recursos de los lenguajes artísticos.	Comunica ideas, emociones y sentimientos mediante el uso de su cuerpo, materiales, instrumentos y recursos diversos de los lenguajes artísticos, al crear o reproducir imágenes, sonidos, movimientos y formas.	Se expresa utilizando creativa y simbólicamente imágenes, sonidos, movimientos y formas mediante lo gestual, corporal y plástico, así como con materiales y objetos concretos, utilizando procedimientos y técnicas sencillas de los lenguajes artísticos.
Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Tecnológica y Científica	Realiza actividades artísticas al manipular diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses, descubriendo sus propiedades expresivas.	Representa ideas acerca de sus vivencias personales y del contexto en el que se desenvuelve usando diferentes lenguajes artísticos.	Realiza obras artísticas según sus emociones e ideas estimulando la imaginación e implicando una secuencia de pasos mediante la: observación, exploración, experimentación e interpretación con el uso de las tecnologías y diversos medios o recursos.
Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud	Participa en actividades artística, culturales y folklóricas de su entorno, incorporando hábitos que contribuyan a la salud, colaborando creativamente en acciones para su desarrollo personal y espiritual con el apoyo de un adulto.	Identifica progresivamente algunas de sus habilidades mediante manifestaciones artísticas, culturales y folklóricas de su entorno, incorporando hábitos que contribuyan a la salud, colaborando creativamente en acciones para su desarrollo personal y espiritual.	Utiliza habilidades artísticas para mostrar sus conocimientos del folklor, la cultura dominicana y otras culturas, incorporando hábitos que contribuyan a la salud, colaborando creativamente en acciones para su desarrollo personal y espiritual.

Dominio Psicomotor y de Salud

Planes de clase de I'm Bilingual! asociados: Los Pajaritos — Plan Musical 1; Pimpón — Plan 2; La Finca — Plan 2; La Finca — Plan Musical 1; Los Pollitos — Plan Musical 1.

Competencias Fundamentales	Pre-kínder (3 años)	Kínder (4 años)	Pre-primario (5 años)
Comunicativa	Expresa mediante el uso de las diferentes partes de su cuerpo, emociones, sentimientos e ideas, desarrollando habilidades de la motora fina y gruesa para el reconocimiento de su entorno, al jugar y realizar actividades físicas, gráfico-plástica y escritas.	Utiliza las diferentes partes de su cuerpo como medio de expresión de sus emociones, ejecutando movimientos, sentimientos e ideas en la realización de juegos colectivos de manera no convencional y progresivamente convencional, para el desarrollo de habilidades de la motora fina y gruesa, en el contexto familiar, social y cultural.	Utiliza su cuerpo para la manifestación de emociones, sentimientos, estado de ánimo, ideas y experiencias, al jugar y realizar actividades físicas, gráfico-plástico, gestual, corporal, escritas de manera progresivamente convencional y/o en lenguas de señas, implicando las habilidades motrices básicas en situaciones de juego y en el contexto familiar, social y cultural.

Competencias Fundamentales	Pre-kínder (3 años)	Kínder (4 años)	Pre-primario (5 años)
Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Tecnológica y Científica	Participa en actividades físicas, cotidianas y juegos corporales, siguiendo patrones lógicos que forman parte de su diario vivir, utilizando formas variadas de desplazamientos, en diferentes direcciones, con progresiva estabilidad, equilibrio y confianza con ayuda del adulto.	Identifica y relaciona movimientos u objetos con su cuerpo utilizando formas variadas de desplazamientos, en diferentes direcciones, con progresiva estabilidad, equilibrio y confianza, siguiendo pasos, realizando preguntas cortas, utilizando las tecnologías y diferentes medios o recursos.	Propone actividades físicas y juegos corporales, siguiendo patrones lógicos que forman parte de su diario vivir, utilizando formas variadas de desplazamientos, en diferentes direcciones, con progresiva estabilidad, equilibrio y confianza y dominando la temporalidad, la espacialidad, utiliza posturas y desempeños motrices en la resolución de situaciones de juego simples con o sin apoyo de recursos tecnológicos y diferentes medios.
Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud	Reconoce algunos rasgos físicos de su cuerpo permitiéndole desarrollar la autoimagen y el auto concepto e incorpora progresivamente con el apoyo del adulto hábitos de cuidado personal que contribuyen al bienestar y la salud, al jugar y realizar actividades cotidianas con su cuerpo.	Identifica rasgos físicos de su cuerpo desarrollando la autoimagen y el auto concepto e incorpora hábitos de cuidado y seguridad personal, protección del medio ambiente y las personas que contribuyen al bienestar y la salud propia y de los demás, al participar en juegos grupales y realizar actividades cotidianas con su cuerpo.	Participa en acuerdos de convivencia para relacionarse con sus compañeros, durante la realización de juegos grupales utilizando habilidades motoras, incorporando hábitos de cuidado y seguridad personal, protección del medio ambiente para el bienestar y la salud propia y de los demás.

Dominio Descubriendo el Mundo

Planes de clase de I'm Bilingual! asociados: Los Pajaritos — Plan 1; Pimpón — Plan 1.

Competencias Fundamentales	Pre-kínder (3 años)	Kínder (4 años)	Pre-primario (5 años)
Comunicativa	Dialoga sobre algunos temas de interés de su entorno natural, formulando preguntas de acuerdo con su curiosidad e intereses, con ayuda del adulto.	Dialoga sobre algunos temas de interés de su entorno natural, formulando preguntas de acuerdo con su curiosidad e intereses, y buscando información con ayuda del adulto, y expresándose de forma espontánea y creativa.	Analiza elementos de su realidad y el entorno natural, por medio de la observación, exploración y experimentación que le permite la explicación y comprensión en diversas formas de expresión oral, gestual, escrita, progresivamente convencional y/o lengua de señas.
Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Tecnológica y Científica	Interactúa con elementos, situaciones o problemas del entorno natural y social, utilizando la observación, la exploración, la manipulación para comunicar sus ideas de manera creativa, de acuerdo a sus intereses y curiosidad.	Explora su entorno natural a través de la observación simple, experimentación, manipulación y cuestionamiento; utilizando materiales y herramientas, y compartiendo sus hallazgos de manera creativa y abierta, de acuerdo con sus intereses y curiosidad.	Descubre y colabora en la exploración de su entorno natural por medio la observación, la comparación, la manipulación, la formulación de preguntas y la experimentación; utilizando materiales y herramientas, y exponiendo sus ideas en la búsqueda de solución de situación o problemas, de acuerdo con sus intereses y curiosidad.

Competencias Fundamentales	Pre-kínder (3 años)	Kínder (4 años)	Pre-primario (5 años)
Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud	Participa en acciones cotidianas que aportan a su cuidado personal, de su entorno natural y escolar integrando en su vida, hábitos que favorezcan su salud y el cuidado del medio ambiente.	Colabora en acciones cotidianas que construyen con el cuidado de su entorno natural, familiar, escolar y comunitario, integrando en su vida, hábitos que favorezcan su salud y el cuidado del medio ambiente.	Contribuye con acciones cotidianas que favorecen el cuidado de su entorno natural, familiar, escolar y comunitario, integrando en su vida, hábitos que beneficien su salud y el cuidado del medio ambiente.

Dominio Cognitivo

Planes de clase de I'm Bilingual! asociados: Los Pajaritos — Plan 1; Los Pajaritos — Plan 2; Los Pajaritos — Plan Musical 1; Pimpón — Plan 1; La Finca — Plan 1; La Finca — Plan 2; La Finca — Plan Musical 1; Los Pollitos — Plan 2.

Competencias Fundamentales	Pre-kínder (3 años)	Kínder (4 años)	Pre-primario (5 años)
Comunicativa	Usa elementos del lenguaje lógico para expresar ideas y situaciones cotidianas con objetos, materiales concretos o digitales e interpretar mensajes a partir de imágenes, gráficos y textos en forma no convencional.	Usa elementos del lenguaje lógico y matemático para expresar ideas y situaciones cotidianas con objetos, materiales concretos o digitales e interpretar mensajes a partir de imágenes, gráficos y textos escritos de manera no convencional y progresivamente convencional.	Expresa sus ideas en situaciones cotidianas y problemas simples donde se requiere utilizar clasificación por características, relaciones espaciales, reconocimientos de patrones y secuencias, inferencia a partir de información dada, e interpretar mensajes a partir de imágenes, gráficos y textos escritos de manera no convencional y progresivamente convencional.
Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Tecnológica y Científica	Identifica patrones sencillos y establece relaciones a partir de actividades cotidianas que forman parte de su diario vivir al observar características como colores y formas de los objetos y materiales.	Identifica patrones no convencionales de forma progresiva y establece relaciones a partir de actividades cotidianas que forman parte de su diario vivir al observar varias características propias de los objetos y eventos.	Identifica patrones progresivamente convencionales y establece relaciones a partir de actividades diversas en su entorno natural y social al comparar, ordenar y agrupar objetos, materiales o acontecimientos de acuerdo con sus atributos y características.
Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud	Identifica y nombra algunas emociones y sentimientos propios y de las personas cercanas, y comprende su relación con las acciones y comportamientos, mostrando empatía y respeto hacia los demás y el medio ambiente.	Identifica y nombra situaciones cotidianas donde se promueva el cuidado de su cuerpo y del medio ambiente, mostrando interés y curiosidad por las formas en que pueden contribuir a su bienestar y al de los demás, y reconociendo la importancia de valores como la responsabilidad, el respeto, la solidaridad y la empatía en su vida diaria.	Construye patrones y establece relaciones a partir de actividades diversas en su entorno natural y social al comparar, ordenar y agrupar objetos, materiales o acontecimientos de acuerdo con sus atributos y características, así como actitudes y acciones prácticas que contribuyen a una vida saludable y protección del medio ambiente.

Dominio Comunicativo

Planes de clase de I'm Bilingual! asociados: Los Pajaritos — Plan Musical 1; La Finca — Plan 1; La Finca — Plan Musical 1; Los Pollitos — Plan 2.

Competencias Fundamentales	Pre-kínder (3 años)	Kínder (4 años)	Pre-primario (5 años)
Comunicativa	Expresa sus necesidades y sentimientos de forma oral y no verbal, así como las diferentes formas de comunicarse (verbal, no verbal, paraverbal, lengua de señas, sistema Braille…) a partir de experiencias, empleando lenguaje inclusivo, utilizando las TIC, diversos medios y recursos didácticos convencionales y digitales.	Manifiesta sus ideas a través de textos orales y gestuales, escritos y/o multimediales, de manera no convencional o progresivamente convencional, en situaciones de comunicación de su entorno familiar, escolar y comunitario, usando medios y recursos diversos.	Expresa sus ideas a través de textos orales y gestuales, escritos y/o multimediales, de manera no convencional, progresivamente convencional o convencional, así como con otros códigos, en situaciones de comunicación variadas de su entorno familiar, escolar y comunitario, usando medios y recursos tecnológicos y convencionales.
Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Tecnológica y Científica	Comprende e interpreta información usando leguaje verbal y no verbal, imitando de forma creativa e maginaría; siguiendo pasos sencillos, observa, explora y pregunta de acuerdo a sus intereses, mediante el uso de las TIC y otros medios o recursos.	Usa textos orales, escritos o multimediales, de manera no convencional o progresivamente convencional, con creatividad conocer y presentar temáticas, situaciones y problemas sencillos, ya sean propios, familiares, escolares y comunitarios, usando medios y recursos proporcionados por las TIC y de otros tipos.	Usa textos orales, escritos o multimediales no convencional, progresivamente convencional o convencional y otros sistemas de comunicación, con creatividad, para conocer y presentar de manera sencilla temas, situaciones y problemas propios, familiares, escolares y comunitarios, utilizando medios y recursos proporcionados por las TIC y de otra naturaleza.
Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud	Produce texto mediante la comunicación oral, gestual y escrita de forma no convencional, para usar las reglas de convivencia y de salud del entorno social, actuando y usando las TIC de forma responsable, apoyado por un adulto.	Utiliza textos variados y sencillos, orales, escritos y multimediales, no convencional o progresivamente convencional, para identificar hábitos y medidas socioculturales, en reconocimiento de su autoimagen y autoconocimiento, gustos, intereses, necesidades, habilidades y el respeto a la diversidad.	Caracteriza hábitos y medidas socioculturales, en reconocimiento de su autoimagen y autoconocimiento, gustos, intereses, necesidades, habilidades y el respeto a la diversidad, mediante textos variados y sencillos, orales, escritos o multimediales de manera no convencional, progresivamente o convencional, apoyándose en medios y recursos diversos.

Anexo B. Ejes Transversales — texto oficial

Texto reproducido literalmente de: Ministerio de Educación de la República Dominicana. (2023). Adecuación Curricular Nivel Inicial. Santo Domingo: MINERD (Conexión con los Ejes Transversales: problemáticas sociales, comunitarias transversales y su asociación con los contenidos del Ciclo y Grados).

Ejes Transversales	Pre kínder	Kínder	Preprimario
Salud y Bienestar	Conocimiento elemental sobre el bienestar social (alimentos saludable enfermedades, medicinas, gestión de riesgos, salud, seguridad), mediante informaciones escuchadas a través de fuentes, variadas leídas o narradas por maestros o compañeros. de padres.	Caracterización sencilla de situaciones sobre el bienestar social (alimentos saludable enfermedades, medicinas, gestión de riesgos, salud, seguridad) que afectan el entorno escolar, familiar, a través de las orientaciones de, maestros, compañeros o padres como forma de promover el bienestar común.	Aproximaciones a informaciones y datos sencillos en fuentes diversas sobre situaciones del bienestar social (alimentos saludable enfermedades, medicinas, gestión de riesgos, salud, seguridad para conocer su efecto en el entorno escolar, familiar y la sociedad en general.
Desarrollo Sostenible	Orientación sencillas sobre factores que ponen en riesgo el desarrollo sostenible (ejemplo: manejo de los desechos sólido y contaminación ambiental, deforestación, entre otros), a fin de que los conozcan.	Presentación en forma sencillos de factores que ponen en riesgo el desarrollo sostenible (por ejemplo: (manejo de desechos, contaminación ambiental, deforestación, entre otros), en el entorno escolar y familiar, para un mayor conocimiento.	Identificación de aquellos factores más notables que ponen en riesgo el desarrollo sostenible en su hogar, escuela y comunidad, aportando posibles soluciones.
Desarrollo personal y autonomía	Participación en proyectos integrados que ejemplifique y fortalezcan la autoestima y el espíritu colaborativo.	Participación en proyectos integrados que ejemplifique y fortalezcan la autoestima y el espíritu colaborativo.	Participación en proyectos integrados que ejemplifique y fortalezcan la autoestima y el espíritu colaborativo representando roles en lo que pongan en evidencia el avance en su desarrollo personal.
Alfabetización imprescindible	Iniciación en el uso e interpretación de signos gráficos representativos de los diferentes campos del saber y del hacer expresados en los diferentes dominios	.Iniciación en el uso e interpretación de signos gráficos representativos de los diferentes campos del saber y del hacer expresados en los diferentes dominios.	Reconocimientos, interpretación y uso convencional de signos gráficos representativos de los diferentes campos del saber y del hacer expresados en los diferentes dominios.
Ciudadanía y convivencia	Participación en proyectos sencillo de resolución pacífica de conflictos presentan en su hogar o escuela, proponiendo cómo evitarlos según su capacidad.	Participación en proyectos sencillo de resolución pacífica de conflictos presentan en su hogar o escuela, proponiendo cómo evitarlos según su capacidad.	Participación en proyectos sencillo de resolución pacífica de conflictos presentan en su hogar o escuela, proponiendo cómo evitarlos según su capacidad, asumiendo diferentes roles.